

**Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних
працівників закладів освіти**

КУРС «Школа кар'єрного консультанта»

Загальні положення

Профорієнтаційна робота традиційно займає важливе місце в діяльності закладу освіти оскільки вона, з одного боку, забезпечує зв'язок системи освіти з економічною системою країни, з іншого, поєднує сьогодення здобувачів освіти з їхнім майбутнім, саме тому освіта має не тільки забезпечувати предметну підготовку, а й створити сприятливі умови для професійного самовизначення здобувачів освіти.

Профорієнтаційна робота в закладі освіти повинна проводитись систематично і поетапно, починаючи з молодшої школи.

Саме тому, важливим є питання підвищення компетентності професійної діяльності педагогічних працівників у напрямі оволодіння ними сучасними технологіями профорієнтаційної роботи та кар'єрного консультування зокрема.

Завдання курсу:

Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників з питань виявлення і формування інтересів, нахилів, здібностей здобувачів освіти, визначення шляхів і умов ефективного управління їх професійним самовизначенням, формування професійних намірів у відповідності з інтересами і потребами.

Курс «Школа кар'єрного консультанта» передбачає розв'язання таких завдань:

-підготувати педагогічних працівників закладів освіти щодо роботи у якості кар'єрних консультантів;

-систематизувати та поглибити професійно-фахові знання слухачів про шляхи й методи профорієнтаційного консультування;

- ознайомити слухачів з основними напрямками реалізації державної політики у сфері професійного самовизначення здобувачів освіти;
- сформувати у слухачів розуміння поняття «кар'єрний консультант», «управління персоналом», «коучинг»;
- удосконалити навички індивідуального та групового консультування;
- удосконалити вміння ефективної комунікації з учасниками освітнього процесу.

ОБСЯГ КУРСУ

30 годин (1 кредит ЄКТС).

ФОРМА НАВЧАННЯ

Онлайн-курс, опановується дистанційно.

ЦІЛЬОВА АУДИТОРІЯ

Рекомендовано керівним та педагогічним працівникам закладів освіти, викладачам інститутів післядипломної педагогічної освіти, практичним психологам, соціальним педагогам, працівникам центрів зайнятості, профконсультантам, а також усім, хто цікавиться профорієнтаційною роботою.

ФОРМА ПІДТВЕРДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікат про успішне завершення навчання, із зазначенням кількості годин.

НАПРЯМ НАВЧАННЯ

Висвітлення сутності профорієнтаційної роботи Кар'єрного консультанта у закладі освіти. Кар'єрне консультування розглядається як складова професійної орієнтації. Розглянуто особливості проведення кар'єрної консультації стосовно різних соціально-вікових груп населення, зокрема учасників освітнього процесу.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЩО ВДОСКОНАЛЮВАТИМУТЬСЯ

Загальні: проведення досліджень в профорієнтаційній роботі, етичні та юридичні норми, принципи індивідуального та групового консультування;

Фахові: здійснювати індивідуальну та групову діагностику (інтерпретувати отримані дані), робити звіт за результатами отриманих даних, надавати необхідну консультаційну допомогу учасникам освітнього процесу (батькам, законним представникам, педагогам, здобувачам освіти тощо);

МЕТА КУРСУ

Підвищення професійного рівня педагогічних працівників закладів освіти щодо формування в учасників освітнього процесу компетентностей професійного самовизначення, насамперед виявлення й розвиток схильностей і здібностей, формування мотивів вибору професії, професійних інтересів, моральних та інших якостей, важливих для майбутньої трудової діяльності.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

Назва змістових частин та тем	Всього	Розподіл між видами робіт			
		Онлайн:			
		Лекції	Практичні	Індивідуальні	Самостійні
Сутність і основні стратегії профорієнтаційної роботи у закладі освіти	1	1			
Функції профорієнтації, основні методики профорієнтації. Аналітика та перспективи розвитку ринку праці	1	1			
Основи кар'єрного консультування. Особливості профорієнтації школярів з різними типами особистості та інтелекту	1	1			
Діагностичні методи та побудова професійного профілю	1	1			
Вплив сім'ї на особистісне та професійне самовизначення підлітків	1	1			

ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ – СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ	3	3			
САМОСТІЙНА РОБОТА СЛУХАЧА	12				12
Індивідуальна робота в школі	4			4	
ПРАКТИЧНА РОБОТА — написання кейсу/домашньої роботи по пройденому курсу	6		6		
Всього	30	8	6	4	12
Загалом	30				

Автори:

Ольга Флярковська

Кандидат педагогічних наук, начальник відділу наукового та навчально-методичного забезпечення змісту позашкільної освіти та виховної роботи Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти»

Ганна Різніченко

Провідна українська фахівчиня з профорієнтації підлітків, психотерапевтка.

Вікторія Данилевська

Фахівець з профорієнтації та формування Особистого Бренд, тренерка-практик емоційного інтелекту (EQ).