

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти

КУРС «Перша психологічна допомога учасникам освітнього процесу у період воєнного та повоєнного часу»

Загальні положення

Організація підвищення кваліфікації педагогічних працівників передбачає дотримання принципів доступності, варіативності, новизни, зворотного зв'язку, науковості, врахування інтересів слухачів. Програма складається з теоретичного матеріалу й практичної складової. За результатами навчання очікується підвищення професійної компетентності педагогічних працівників з питань виявлення проявів стресу у здобувачів освіти, визначення шляхів і умов попередження негативних наслідків стресу у дитини, налагодження співпраці між закладом освіти та родиною з метою гармонізації освітнього процесу.

Завдання курсу: підвищення професійного рівня педагогічних працівників закладів освіти та оволодіння ними сучасних технологій першої психологічної допомоги.

Курс містить багато корисних та інноваційних інструментів, які можна використовувати у процесі викладання.

Курс “Перша психологічна допомога учасникам освітнього процесу у період воєнного та повоєнного часу” передбачає розв’язання таких завдань:

- поглиблення знань щодо оцінки поведінки постраждалого для прийняття рішення про надання першої психологічної допомоги;
- розвиток навичок надання першої психологічної допомоги;
- поглиблення розуміння етіології стресу та його впливу на людину;
- удосконалення вміння визначати прояви стресу у здобувача освіти;
- розвиток уміння слухачів підтримувати комунікацію, співпрацювати у вирішенні комунікаційні проблеми;
- мотивація слухачів до навчання впродовж життя та професійній сфері за допомогою використання цифрових технологій.

ОБСЯГ КУРСУ

30 годин (1 кредит ЄКТС).

ФОРМА НАВЧАННЯ

Онлайн-курс, опановується дистанційно.

ЦІЛЬОВА АУДИТОРІЯ

Рекомендовано керівникам та педагогічним працівникам закладів освіти, викладачам інститутів післядипломної педагогічної освіти, практичним психологам, соціальним педагогам, а також усім, хто зацікавлений зазначеною темою.

ФОРМА ПІДТВЕРДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікат про успішне завершення навчання, із зазначенням кількості годин.

НАПРЯМ НАВЧАННЯ

Професійний розвиток педагогічних та науково-педагогічних працівників щодо оволодіння ними сучасних технологій першої психологічної допомоги.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЩО ВДОСКОНАЛЮВАТИМУТЬСЯ

Загальні: особливості освітнього процесу під час воєнних дій, особливості надання першої психологічної допомоги в умовах воєнного стану, мультидисциплінарний підхід у навчанні, форми співпраці закладу освіти та сім'ї у період воєнного часу

Фахові: професійно-педагогічні, комунікаційні компетентності, визначення стресу та методи протидії стресовим ситуаціям, інструменти психологічної підтримки вчителем здобувачів освіти, особливості користування інтерактивними сервісами під час дистанційного навчання

МЕТА КУРСУ

Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників з питань виявлення проявів стресу у здобувачів освіти, визначення шляхів і умов попередження негативних наслідків стресу у дитини, налагодження співпраці між закладом освіти та родиною з метою гармонізації освітнього процесу.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

Назва змістових частин та тем	Всього	Розподіл між видами робіт			
		Онлайн:			
		Лекції	Практичні	Індивідуальні	Самостійні
Особливості навчального процесу під час війни	1	1			
Перша психологічна допомога: методичне забезпечення	1	1			
Етіологія стресу та методи його подолання	1	1			
Стрес і його прояви у дитини	1	1			
Емоційна підтримка учнів	1	1			
Неформальна взаємодія вчителя та учнів	1	1			
Платформи дистанційного навчання та особливості їх використання в навчальному процесі	1	1			
Застосування мультидисциплінарного підходу в контексті емоційної підтримки учнів	1	1			
Співробітництво школи і сім'ї у період воєнного часу	1	1			
Роль учителя під час війни	1	1			
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ – ТРЕНІНГОВЕ ЗАНЯТТЯ	2	2			
САМОСТІЙНА РОБОТА СЛУХАЧА	10				10
ПРАКТИЧНИЙ РОЗБІР ЗАВДАНЬ	5		5		
Індивідуальна робота	3			3	
Всього	30	12	5	3	10
Загалом	30				

Автори:

Ольга Флярковська

Кандидат педагогічних наук, начальник відділу наукового та навчально-методичного забезпечення змісту позашкільної освіти та виховної роботи Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти»

Кіра Ломакіна

Психолог, психотерапевт, консультант з психічного здоров'я та психосоціальної підтримки, ведучий тренер міжнародної короткосесійної програми СЕТА (Інститут Джонса Хопкінса, США)

Ольга Басс-Лінчук

Клінічний психолог. Фахівець з психології криз та роботи з травмою, директор психологічної служби Аріельського університету (Ізраїль)

Світлана Завалішина

Кандидат педагогічних наук. Педагог STEM-школи INVENTOR, тренер, автор навчальних програм і наукових публікацій,

Максим Копистко

Тренер Освітнього Хабу міста Києва. Переможець хакатону НАСА

Ірина Рудика

Тренерка з м'яких навичок. Менторка. Андрагогиня. Методологиня навчальних програм. Тьюторка з емоційного інтелекту для дітей від 6 років за системою SEL.

Седляр Михайло

Кандидат економічних наук, директор ПП "Вей чжан Україна", педагог, методолог освітніх програм, бізнес-тренер

Надія Маслікова

Магістерка соціальної педагогіки та практичної психології; працювала над кількома десятками масових відкритих, авторських та корпоративних онлайн-курсів; створює інноваційні інтерактивні проекти, активно використовує сторітелінг.

Катерина Таценко

Медіатор, юрист, тренер, методолог освітніх проектів. Більше 8 років юридичної та переговорної практики. Організатор та модератор освітніх та ділових заходів на рівні державних органів. Автор живої гри «Час мрій, час дій».